Medienkonzept
der
Carl-Ludwig-Jessen-Schule in Niebüll

CARL-LUDWIG-JESSEN
SCHULE

Stand Oktober 2021

Carl-Ludwig-Jessen Schule
Ulmenweg 1
25899 Niebüll
04661/5152
Mail: carl-ludwig-jessen-schule.niebuell@schule.landsh.de

Inhaltsverzeichnis

Unsere Schule 1
Leitbild 1
Elternarbeit 2
Aktueller Stand 2
Technisch-Pädagogisches Konzept 3
- Curriculum zur Medienkompetenz 3
- Technische Geräte 4
  - iPads 4
  - ActivPanels 4
  - Dokumentenkamera 5
  - Klassenlaptop, Klassendrucker 5

Digitales Inventar der Carl-Ludwig-Jessen-Schule 6
- Wunschliste 7

Unser Internetanschluss 7
Fortbildungen 7
Einsatz von Apps und Software 8
- Deutsch 8
- Mathematik 8
- TZU 9
- Verbraucherlehre 9
- Musik 9
- Unterrichtsmaterialien erstellen 9

Technischer Support 10
Ausblick 10

Unsere Schule

Die Carl-Ludwig-Jessen-Schule ist ein Förderzentrum mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung in Niebüll. Schulträger ist der Kreis Nordfriesland.
Unser Einzugsbereich umfasst das nördliche Nordfriesland ab Langenhorn.
An unserer Schule werden Kinder und Jugendliche im Alter von 6 bis 18 Jahren unterrichtet, die einen umfassenden sonderpädagogischen Förderbedarf aufweisen. Seit einigen Jahren steigt die Schülerzahl stetig. Zurzeit besuchen 85 Schüler*innen unsere Schule, die in neun Klassen unterrichtet werden.
Die Unterrichtszeit ist in 27 Schulstunden pro Woche eingeteilt. Seit dem Schuljahr 2013/2014 ist unsere Schule durch das Land Schleswig-Holstein als Offene Ganztagsschule anerkannt.
An unserer Schule arbeiten zehn Sonderschullehrkräfte, eine Heilpädagogin und vier Erzieher*innen. Elf Sozialpädagogische Assistent*innen, sechs junge Menschen im Freiwilligen Sozialen Jahr, ein Hausmeister, ein Schulsekretär und das Reinigungspersonal vervollständigen unser Team.
Die Klassenräume sind zum großen Teil mit Nebenräumen ausgestattet. Des Weiteren stehen folgende Fachräume zur Verfügung: Bewegungsraum, Werkraum, Turnhalle, Lehrküche, UK-Raum, Schülerlounge/Schülerbücherei, Malraum und dem Snoezelraum.
Seit 2019 sind wir Modellschule für „digitale Medien im Fachunterricht“.

Leitbild

Unser Ziel ist die Teilhabe und Partizipation unserer Schülerschaft am gesellschaftlichen Leben.
Im Alltag unserer Schüler*innen haben digitale Medien eine zentrale Rolle eingenommen. Durch eine Vielzahl unterstützender bzw. assistierender Anwendungen, können Barrieren abgebaut und neue Möglichkeiten (z.B. vereinfachter Wissenserwerb, Empowerment durch den sozialen Austausch im Internet, Organisationshilfen für den Alltag, Erleichterung der Kommunikation, …) für unsere Schülerschaft geschaffen werden.
Auch hieraus ergibt sich die Notwendigkeit der Förderung der Medienkompetenz im schulischen Kontext. Medienkompetenz umfasst hierbei nicht nur den Umgang mit den jeweiligen Medien, sondern v.a. auch die hierfür notwendige Sensibilisierung. Im Zuge der sich verändernden, zunehmend digitalen Lebenswelt ist es unsere Aufgabe, hierauf im unterrichtlichen Kontext entsprechend zu reagieren.

Elternarbeit

Das Ziel unserer medienpädagogischen Elternarbeit ist die Stärkung der Elternkompetenz in Bezug auf das Thema „digitale Medien“. Wesentlicher Bestandteil hierbei ist die Unterstützung von Eltern und Erziehungsberechtigten bei der Entwicklung von Handlungsstrategien in Hinsicht auf digitale Medien. Dieses bedeutet konkret:

- neue Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Medien zu eröffnen
- zu erkennen, was für die Eltern und was für das Kind/die Kinder sinnvoll ist
- den Kindern mit Klarheit und Sicherheit zu begegnen
- sich der eigenen Vorbildfunktion bewusst zu werden
- für Gefahren im Umgang mit digitalen Medien sensibilisieren.

Daher beziehen wir Eltern und Erziehungsberechtigte von Beginn an in die (Weiter-)Entwicklung und Evaluation unseres Medienkonzeptes ein. Auf Elternabenden informieren wir Eltern und Erziehungsberechtigten über den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, die im Unterricht verwendeten Medien selbst auszuprobieren. Individuellere Beratungen erfolgen in den Förderplangesprächen.
Weiterhin ist es unser Ziel, Fortbildungen und Schulungen zum Thema digitale Medien für Eltern und Erziehungsberechtigten (auch durch externe Anbieter) zu initiieren.

Aktueller Stand

Im Jahr 2017 bewarb sich die Carl-Ludwig-Jessen-Schule an einer Ausschreibung als Modellschule für „digitale Medien im Fachunterricht“. Durch die Teilnahme erhielten wir eine Förderung von 17.000 € für unsere Erstausstattung. Von dieser Fördersumme konnten wir bereits zwei Klassensätze iPads inklusive Schutzhüllen, zwei Farblaserdrucker, Speichermedien, Verwaltungssoftware sowie Software bzw. Apps für die iPads anschaffen. Zeitgleich erhielt unsere Schule flächendeckendes WLAN. Seit 2018 standen uns die Neuanschaffungen dann für den Fachunterricht zur Verfügung.
Parallel zu dieser Entwicklung zertifizierten sich zwei Kolleg*innen als „Medienberater“.
Im Frühjahr 2018 wurden wir als Modellschule für „digitale Medien im Fachunterricht“ ausgezeichnet.

2020 und 2021 wurden uns von unserem Schulträger 12 Laptops sowie 100 weitere iPads in Aufbewahrungskoffern zur Verfügung gestellt.

Zudem erwarten wir im Schuljahr 2021/2022 die Lieferung unserer Activeboards, wofür die Haltegestelle schon an den Wänden montiert sind.

Technisch-Pädagogisches Konzept

Als Modellschule ist der Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht eine Selbstverständlichkeit. Die Voraussetzung hierfür ist ein funktionierendes WLAN-Netzwerk. Die gesamten Kosten für Einrichtung und Support des Netzwerkes wurden und werden vom Schulträger Kreis Nordfriesland übernommen. Wesentlich für den Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht war zunächst die Anschaffung der iPads sowie verschiedener Apps.

Curriculum zur Medienkompetenz

Unsere Schülerschaft soll folgende Kompetenzen im Umgang mit Medien erlangen:

Bedienen

- Die SuS können technisch mit den Geräten umgehen (bspw. An/Aus, Lautstärke).

Anwenden

- Die SuS öffnen gezielt bestimmte Apps, Programme und Funktionen (Kamera, Fotos, Navigation, Browser).

Informieren - Recherchieren

- Die SuS können im Internet zu einer bestimmten Fragestellung recherchieren und die gewonnenen Informationen verarbeiten.
- Die SuS können das iPad oder ActivPanel als Unterstützung bei der Handlungsplanung nutzen.

Kommunizieren - Kooperieren

- Die SuS nutzen ein iPad, um sich sprachlich mitzuteilen (Unterstützte Kommunikation).

Produzieren - Präsentieren

- Die SuS halten Arbeitsergebnisse mit den technischen Möglichkeiten neuer Medien fest und/ oder stellen sie dar.
- Die SuS produzieren anhand der neuen Medien auf gestalterischer Ebene (Fotos, Videos, Bearbeitung).

Analysieren - Reflektieren

- Die SuS setzen sich mit den Gefahren des Internets sowie im Besonderen von sozialen Netzwerken auseinander.

Quelle: Abgewandelt nach einer Grafik von Henrik Reimers, Internetlink: PDF-Dateibeb-ev.de › 2019/04 › MedienKonzept-Föz.-GE-Hendrik-Reimers.pdf (zuletzt aufgerufen am 24.02.2020)

Technische Geräte

Bei der Auswahl der technischen Geräte war für uns ausschlaggebend, dass möglichst viele Schüler*innen die Geräte bedienen können und ein deutlich selbstständigeres Arbeiten ermöglicht wird.
Für die Entscheidung tauschten wir uns schulübergreifend kollegial aus.

iPads

Aus folgenden Gründen entschieden wir uns für die Anschaffung von zwei Klassensätzen iPads:

- Einfachheit in der Bedienung des Gerätes
- die Mehrheit der anzuschaffenden Apps für unsere Schülerschaft basiert auf IOS-Software, die verlässlich und zugleich intuitiv bedienbar ist
- in einem iPad werden alle bisher in der Schule genutzten Medien gebündelt (CD-Player, DVD-Player, Kamera, Overheadprojektor)

ActivPanels

Durch Hospitationen an anderen Schulen und Fortbildungen entstand im Kollegium der Wunsch, zukünftig auch digitale Präsentationsmedien für den Klassenraum anzuschaffen. Hier überzeugten das Kollegium in erster Linie die ActivPanels von Promethean.
Die Gründe für die Anschaffung dieser Panels zeigen sich in folgenden Punkten:

- kein Flackern
- kein Schattenwurf
- keine störenden Geräusche durch Lüfterkühlung
- einfache Handhabung
- Spiegeln (Abbildung von Inhalten) der iPads möglich
- einfache Internet Anbindung
- geordnete und saubere Tafelbilder
- schneller Medienwechsel in einem Gerät
- Speicherung der Tafelbilder möglich
- Tafelbild kann an die Schülerschaft verschickt werden
- digitale Tafeln zeigen eine Nähe zur medialen Lebenswelt der Schülerschaft
- Bilder und Handlungsabläufe sind für unsere Schülerschaft einfach darstellbar
- Schulbuchverlage bieten entsprechende Begleitsoftware für digitale Tafeln an
- einfache Handhabung sowohl durch Lehrkräfte als auch durch die Schülerschaft.

Im Frühjahr 2019 ermöglichte unser Schulträger uns die Anschaffung eines mobilen ActivPanels. Die bisherigen Erfahrungen des Kollegiums mit dem Panel sind durchweg positiv. Das Panel sowie die Software (z.B. ActivInspire, Worksheet go!) ermöglichen ansprechende Darstellungen von Unterrichtsinhalten und vielseitige Arbeitsmethoden. Der Einsatz des Panels im Unterricht zeigt deutlich, dass die Motivation der Schüler*innen sowie die Möglichkeiten des selbstständigen Arbeitens deutlich steigen.

Dokumentenkamera

Wir verfügen in unseren Fachbibliotheken über attraktive, bewährte analoge Lehrmaterialien, die wir auch weiterhin nutzen möchten. Deshalb wünschen wir uns für die Zukunft Dokumentenkameras, die die folgenden Vorzüge mit sich bringen:

- weiterhin Verwendung von bewährtem analogem Unterrichtsmaterial, das durch den Gebrauch digitalisiert wird
- der konkrete Lerngegenstand aus dem TZU kann am ActivPanel dargestellt werden
- durch Zoomfunktionen der Dokumentenkamera werden Details des dreidimensionalen Lerngegenstandes am ActivPanel detaillierter dargestellt
- durch eine „Freeze-Funktion“ kann am ActivPanel gearbeitet werden, um beispielsweise den Lerngegenstand zu beschriften.
- im Umgang mit konkretem Sachgegenständen entfällt die Problematik des Urheberrechts

Klassenlaptop, Klassendrucker

Ein weiterer Bestandteil unserer digitalen Ausstattung soll der Klassenlaptop sein. Jede Klasse soll zukünftig einen Klassenlaptop zur Verfügung gestellt bekommen. Hierdurch ergeben sich die folgenden Möglichkeiten und Vorteile:

- tippen lernen
- Multimedia-PC mit Bewegtbild und Soundwiedergabe
- DVD-Laufwerk und DVD-Player-Software erlaubt Abspielen von DVDs
- CD-ROM-Laufwerk als Abspielgerät für Musik-CDs
- Abspielen von MP3-Musikformaten
- Vorführung von selbst hergestellten Video-CDs möglich
- vielfältige Aufbereitung von audiovisuellen Daten, Bildern, Diagrammen, Videos, Klängen, …
- Einsatz ausgewählter Software (z.B. PowerPoint, Word etc.)

- Diashow mit vorbereiteten Folien und Animationen möglich
- mobiles Gerät, das es den Schülern ermöglicht, sich einen ablenkungsfreien Lernort zu suchen

Zudem soll jede Klasse in Zukunft mit einem Drucker ausgestattet werden. Die Klassendrucker sollen der Schülerschaft die Möglichkeit bieten, digitale Lern- und Unterrichtsmaterialien in Papierform zu einem Portfolio zusammenzustellen. Darüber hinaus können digital erarbeitete Themen in Papierform mit nach Hause genommen und dort präsentiert werden.

Digitales Inventar der Carl-Ludwig-Jessen-Schule

Unsere digitale Ausstattung konnten wir in den letzten 2-3 Jahren bereits deutlich erweitern. Derzeit ist unsere Schule im Besitz der folgenden Medien:

- drei Laptops (Anschaffung: Jahr 2011)
- 12 Laptops (Anschaffung Frühjahr 2021) inklusive Aufbewahrungswagen
- zwei Apple TV-Sticks
- ein mobiler Beamer (VGA)
- ein stationärer Beamer im Essenssaal
- 124 Schüler-iPads (davon sind 24 im Ausleihpool)
- zwei iPads für die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst
- ein ActivPanel (rollbar, 86 Zoll Bildschirmdiagonale)
- schuleigenes WLAN (noch kein Glasfasernetz!)
- ein fester Flachbildfernseher im Foyer der Schule
- zwei Arbeitsplätze für Lehrkräfte mit zwei Computern und einem Farbdrucker
- ein UK-iPad
- neun Anybookreader
- einen Röhrenfernseher mit DVD und Videogerät
- zwei Netzwerk-Farblaserdrucker
- regelmäßig aktualisierte Homepage
- 8 Wandhalterungen für ActivPanels im Stammgebäude
- eine Mobile Halterung für ein ActivPanel

Wunschliste

Um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht zukünftig noch weiter voranzutreiben, stehen die folgenden Dinge noch auf unserer Wunschliste:

- ein ActivPanel in jedem Klassenraum
- ein Laptop und ein Drucker in jeder Klasse
- ein iPad pro Klasse

Unser Internetanschluss

Mit der Ernennung zur Modellschule für „digitale Medien im Fachunterricht“ wurde für unsere Schule ein funktionierendes WLAN-Netzwerk notwendig. In Zusammenarbeit mit dem IQSH und dem Kreis Nordfriesland konnten wir eine Lösung finden, die für unsere Schule kompatibel ist.

Auf unserem Schulgelände verfügen wir über drei Netzwerke, die unterschiedliche Zugriffsrechte beinhalten:

- Netzwerk 1: Lehrkräfte
- Netzwerk 2: Schülerschaft/Gäste (eingeschränkte Nutzung)

Fortbildungen

Auf unseren Lehrer- und Fachkonferenzen werden nützliche Apps, Rechner- und Bildungssoftware vorgestellt. Zwei Kollegen*innen sind zertifizierte Expert*innen für digitale Medien. Sie tauschen sich regelmäßig mit Kollegen*innen gleicher Schularten aus und sind mit Kolleg*innen anderer Förderzentren landes- und bundesweit vernetzt. Deren Fortbildungsinhalte sind Tagespunkte auf den kommenden Fach- und Lehrerkonferenzen.

Wir ermöglichen schulfremden Kolleg*innen auf Wunsch einen Einblick in unsere Arbeit mit digitalen Medien im Fachunterricht.

Im Bereich der digitalen Medien fand im Schuljahr 2018/2019 ein Schulentwicklungstag zum Thema „iPads und ausgewählte Apps“ statt. Ein weiterer Schulentwicklungstag im Schuljahr 2019/2020 beinhaltete den Umgang mit dem ActivPanel und die Arbeitsschwerpunkte ActivInspire sowie verschiedene Apps. Der Schulentwicklungstag wurde in Kooperation mit der Otto-Thiesen-Grundschule in Ostenfeld durchgeführt.

Einsatz von Apps und Software

Wir verwenden bisher nachfolgenden Apps und Programme:

Deutsch

App / Software	Verwendung
Anton	Individuelle Förderung im Lesen und Schreiben lernen, Wortschatztraining, Grammatik, Rechtschreibung
Worksheet go!	Individuelle Lernangebote für den Bereich Schreiben, Fachbegriffe, Wortschatztraining, Grammatik und Rechtschreibung
Bookcreator	Erstellung eigener Bücher (z.B. zur Buchstabeneinführung), Portfolio
LiLaLolle	Übungen zum Lesen und Schreiben lernen, Graphomotorik

Mathematik

App / Software	Verwendung
Anton	Zahlenraumaufbau- und Erweiterung, Rechenarten etc., individualisierbar
Worksheet go!	Individuelle Förderung
Math Fight	Rechenduell zweier Schüler*innen im gleichen Zahlenraum

TZU

App / Software	Verwendung
Anton	Verschiedenste Sachthemen
Worksheet go!	Individualisierte Übungen
BookCreator	Erstellung von digitalen, themenbezogenen Büchern (Schrift, Ton, Bilder, Videos) durch Erwachsene oder die Schülerschaft

Verbraucherlehre

App / Software	Verwendung
Kitchen Stories	Kochanleitungen, Rezepte
Chefkoch	Kochanleitungen, Rezepte

Musik

App / Software	Verwendung
Garage Band	verschiedene Musikinstrumente kennenlernen, gemeinsam musizieren, komponieren
Anton	Instrumentenvielfalt und -gruppen kennenlernen, Rhythmus, Noten

Unterrichtsmaterialien erstellen

App / Software	Verwendung
ActivInspire	Interaktive Tafelbilder, Arbeitsblätter
Worksheetcrafter	Individuelle Arbeitsblätter in analoger und digitaler Form

Metacom	Symbole für den Schulalltag, Unterstützte Kommunikation
Zaubereinmaleins	Download von Unterrichtsmaterialen
Lehrerbüro	eBooks für alle Fächer, Tafelbilder und Arbeitsblätter

Technischer Support

Mit der Abgabe des Konzeptes für „digitale Medien im Fachunterricht“ hat sich unser Schulträger bereit erklärt, die Kosten für den Support der technischen Geräte und des Internetanschlusses zu übernehmen. Die Wartung, Instandsetzung und Einrichtung der digitalen Geräte sowie deren Verwaltung wurden von einem externen IT-Dienstleister übernommen.

Ausblick

Die Möglichkeit der Anschaffung der von uns gewünschten Geräte (siehe Wunschliste) vorausgesetzt, verfolgen wir mittelfristig folgende Zielsetzungen:

- kontinuierliche Fort- und Weiterbildung (intern und extern) unseres Kollegiums
- Fortschreibung der Fachcurricula und Einbindung der Medienkompetenz (vgl. Fachanforderungen der allgemeinen Bildung)
- Fortschreibung der Tablet-/Handy-/Computerführerscheine
- Aufnahme ins schulinterne Medien- und Methoden-Curriculum
- der Schülerschaft Empowerment durch Medien als Möglichkeit aufzeigen
- Aufbau einer interkulturellen, kommunikativen und medialen Kooperation mit einer Schule aus Ouagadougou, Burkina Faso.